

Директор школы

Утверждаю
Тотрова А. М.



**Дорожная карта
по повышению профессионального мастерства педагогических кадров
МБОУ СОШ с. Комгарон
на 2021 - 2023 годы**

| Направление | Мероприятия | Пути достижения запланированных результатов | Сроки и показатель исполнения |
|---|--|--|---|
| Распределение учебной нагрузки на новый учебный год. | Работа по созданию учебного плана, индивидуальные собеседования-консультации | Оптимальная учебная нагрузка | В начале учебного года |
| Работа с молодыми специалистами | «Школа молодого педагога» | Уровень адаптации новых работников в школе. | Ежегодно |
| Обеспечение непрерывного образования педагогических кадров, повышение их профессионального мастерства | Планирование и организация работы методического совета школы по повышению уровня профмастерства педагогов с учетом их начального уровня, компетентности и в соответствии с потребностями учителей. | План работы МС и предметных МО | Ежегодно, Анализ методической работы |
| Организация обучения педагогов школы на постоянно действующих курсах, семинарах. | План работы МС и предметных МО Организация работы педагогов по внедрению «ФГОС-22 в начальной школе», «ФГОС-22 в основной школе» | Рост профессионализма педагогов и готовность решать задачи, поставленные перед ними обществом | В течение 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года |
| Организация обучения педагогов по внедрению ФГОС нового поколения в соответствии с планом-графиком поэтапного повышения квалификации по | Перспективный план повышения квалификации | Прохождение курсовой подготовки учителей, работающих в 1 и 5 классах, по обеспечению введения ФГОС-22г. и прохождение курсовой подготовки каждого учителя не реже 1 раза в | В течение всего периода |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------|
| обеспечению введения ФГОС-2022г | | три года | |
| Организация работы по обмену информацией, полученной в ходе обучения на курсах повышения квалификации педагогов, прошедших курсы | План работы МО, школьные и муниципальные семинары | Освоение педагогами школы наиболее ценного опыта своих коллег | Постоянно |
| Создание условий для профессионального развития и роста молодых специалистов | Школа молодого педагога | Профессиональная компетентность молодых учителей и уровень освоения ими учительской профессии | По плану |
| Разработка педагогами школы индивидуального образовательного маршрута для работы над методической темой и постоянная работа по ней. | Организация самообразовательной работы учителей по актуальным проблемам | Индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальные образовательные технологии педагога | Постоянно |
| Обеспечение координации деятельности школы и других муниципальных образовательных учреждений по тиражированию и распространению опыта инновационной деятельности педагогов | Педагогические тренинги, практические семинары, индивидуальные консультации | Положительная динамика в распространении педагогического опыта | В течение всего учебного года |
| Обмен опытом с коллегами на районных методических объединениях учителей | Выступления на МО. Совместное обсуждение с коллегами | | |
| Участие педагогов школы во всевозможных профессиональных конкурсах педагогического мастерства (очные и дистанционные) | Теоретические выступления, открытые уроки, мастер-классы | Положительная динамика участия и призовых мест педагогических конкурсов | В течение учебного года |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Аттестация педагогических работников | Методическая помощь в подготовке к аттестации учителей. Организация подачи заявлений в аттестационную комиссию. | Организация методической помощи при оформлении педагогических портфолио, по заполнению информационных карт и представлений аттестуемых | Повышение численности педагогического состава, имеющих высшую и первую квалификационные категории. |
|--------------------------------------|--|--|--|