

Анализ организации и проведения ГИА-2025 в МБОУ СОШ с. Комгарон

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который обсуждался на ШМО, педагогическом совете и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом руководители ШМО и учителя-предметники также составили свои планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

В начале учебного года (в октябре) был сформирован рейтинг предметов для ГИА, который обновлялся в течение года. Оформлен информационный стенд.

Были определены основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

Для администрации школы:

- формирование базы данных участников ОГЭ-9;
- проведение тематических родительских собраний;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка и обновление тематического стенда «ГИА-2025».

Для учителей - предметников:

- изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ОГЭ;
- обучение учащихся 9 класса заполнению бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

Для классного руководителя 9 класса:

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
- ознакомление уч-ся, их родителей с нормативными документами по организации ГИА;
- мониторинг выбора учащимися 9 класса предметов итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями.

В течение года осуществляется информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА путем проведения родительских собраний и классных часов, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, рекомендованные Министерством образования, подробно изучались

инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты ГИА выпускников 9 класса

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 8 человек.

Все учащиеся были допущены к ГИА по программам основного общего образования и все 8 человек получили аттестаты об освоении ООП ООО.

Статистические данные государственной (итоговой) аттестации за курс **основного общего образования в 2024– 2025 уч. году.**

	2024-2025 уч. год	
	Кол-во об-ся	%
Всего выпускников	8	100%
Допущено к аттестации	8	100%
Не допущено к аттестации:	0	0%
Проходило аттестацию в щадящем режиме (ГВЭ)	0	0%
Проходило аттестацию в резервные дни по причине болезни	0	0%
Отличников	0	0
Хорошистов	4	50%
Получило неудовлетворительные оценки	0	0%
Качество знаний	50%	
Успеваемость	100%	

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Всего выпускников в	Сдавали	Получили оценки				Качество	Ср. балл по школе
			5	4	3	2		
Математика	8	8	0	7	1	0	87,5	3,8

Русский язык	8	8	3	1	4	0	50	3,8
--------------	---	---	---	---	---	---	----	-----

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

	Всего	Сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев %	Качество %	Средний балл по школе
биология	8	6	0	1	2	3	100	83	4,3
химия	8	2	0	0	2	0	100	100	4
обществознание	8	5	0	1	2	2	100	80	4,2
география	8	1	0	0	0	1	100	100	5
Итого		14	0	2	6	6	100	90,7	4,3

Анализ результатов выполнения работ показал, что **все** обучающиеся справились с ОГЭ по предметам.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 5 лет

предмет	Средний балл				
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Русский язык	4	4,6	4,2	4	3,8
Математика	3,4	3,8	4	4	3,8
История	-	-	-	-	-
География	3,5	4,8	-	4,4	5
Общество	-	3,8	3,5	3	4,2
Русская литература	-	-	-	-	-
Биология	5	4	4	4	4,3
Физика	-	-	-	-	-
Химия	-	-	3,3	5	4

Из таблицы видно, что средний балл по школе в 2024-2025 учебном году по географии, обществознанию и биологии средний балл выше, чем в предыдущие годы. По русскому языку, математике и химии средний балл ниже, чем 2023/24 учебном году.

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс среднего общего образования в 2024-2025 уч. году (11 класс).

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс среднего общего образования в 2023-2024 уч. году (11 класс).

Три выпускника окончили 11 классов. Все были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ). Они успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Итоговая аттестация в 11 классе

Количество учащихся	Количество учащихся окончивших на «4» и «5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в сдвинутом режиме	Количество учащихся, получивших аттестат (один с отличием) ¹	Количество учащихся, не получивших аттестат
3	3	0	0	0	0

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11 класса

Предмет	Математика		География	Биология	Химия	Обществознание	Англ. язык
	база	проф.					
Число учащихся	3	0	0	2	2	1	1
%	100%	0%	0%	66,6%	66,6%	33,3%	33,3%

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Минимальный порог по предмету	Не преодолели минимальный порог (чел.)	Ср. балл по школе	Максим. балл по школе	Максим. балл по республике
Биология	2	36	0	58	71	54,5
Общество	1	42	0	81	81	53,6
Англ. язык	1	22	0	61	61	
Химия	2	36	0	58	62	58,1
География	0		0	-	-	
Русский язык	3	24 (40 для поступл.)	0	61	94	60,7
Математика (базовая)	3	Оценочный результат	0	4	4	

ФИО	Русский язык	Химия	Биология	Общество	Англ. язык	Сумма баллов по 3 предметам
Габараев	46	62	71			179

Д.						
Газзаева А.	94			81	61	236
Плиев В.	43	55	53			151

Рекомендации

1. Всем учителям-предметникам обратить внимание на подготовку учащихся 9, 11 классов к ГИА.
2. Необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).
3. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
4. Обратить внимание на организационную и содержательную работу с уч-ся по подготовке к ГИА не только в 9,11 кл., но и на протяжении всего периода изучения предмета.
5. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ГИА.

Общие выводы по разделу

«Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2024/25 учебный год позволил выявить незначительное повышение качества знаний в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом на 0,8 процентов.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем 2024-2025 учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;

1.7. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 05.09.2025;

- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;

- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.

1. 8. Разработать рабочие программы по предметам на 2025/26 учебный год в срок до 04.09.2025, в тематическом планировании **учесть рабочую программу воспитания и требования обновленных ФГОС в 1-4, 5-8 и 10-11 классах.**

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2024/25 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.09.2025.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2025/26 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 1–11-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2025/26 учебном году.

4.4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 04.09.2025.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.