Утверждаю Директор школы Приказ №68

ор школы — Тотрова А.М. Приказ №68 от «25» августа 2020г

План работы МО учителей гуманитарного цикла

на 2020 - 2021 учебный год

Методическая тема школы: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Цель работы ШМО:

2

Y

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- 2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- 3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- 4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- 5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- 6. Организация системной подготовки к итоговому собеседованию, ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- 7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления деятельности МО:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019 -2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Руководитель МО: Габараева Н.Х.

Члены МО: Дяконова Э.К., Макоев Т.В., Алборова Ф.М., Джанаева З.Б., Джиоева С.И.

№	Ф.И.О.	Стаж	Что окончил	Год прохождения	Дата аттестации,	Классы, предмет	Нагрузка
				курсов, специализация	категория	1	
1.	Дяконова Э.К.	30	ЮОГПИ – учитель русского языка и литературы	2016	1	русский язык и литература 6, 8, 9	9
2	. МакоевТ.В.		СОГУ – учитель истории и обществознания			История, обществознание с 5 по 9 классы	18

3.	Габараева Н.Х.	25	ТГУ – учитель англ. языка и лит.	2019	Соответствие	Английский язык со 2 по 9 классы	21
	Алборова Ф.М.	28	СОГУ – преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы.	2017	1	Осетинский язык и литература, русский язык и литература 4,689	21
	Джиоева С.И.	20	СОГУ – преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы	2019	Соотв.	Осетинский язык и литература, русский язык и литература 5, 7, 9	21ч.

РАБОТА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Срок проведен ия
1.	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, истории и обществознания в 2020-2021 учебном году.	 Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году. 	Руководитель МО Руководитель МО Учителя- предметники	Август
		 Разработка КИМов для входного контроля по русскому языку и утверждение их на методическом объединении. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. Итоги ГИА 9 классов по предметам гуманитарного цикла. 	Учителя- предметники Учителя предм. Руководитель МО	Сент.

2.	«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».	 Доклад по теме: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. ВПР по всем предметам гуманитарного цикла. 	Макоев Т.В. Учителя предметники Учителя предметники	Октябрь Ноябрь
3	«Современный урок на основе инновационного подхода».	 Доклад «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО». Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году. 	Алборова Ф.М. Учителя предметники	декабрь
		 Анализ успеваемости по русскому языку, истории, обществознанию, литературе в 1 полугодии. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9, классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. 	Учителя предметники Учителя-предметники	

	«Освоение и внедрение ФГОС.	1. Круглый стол «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления».	Учителя- предметники	Март
4.		2. Анализ подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла в 9 классе в формате ОГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Учителя- предметники	
		3. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2020-2021 уч. году.	Учителя- предметники	Апрель
5.	Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования	 Подготовка к годовым контрольным и работам за 2020-2021 учебный год. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год. Подведение итогов работы МО. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы 	Учителя предметники Дяконова Э.К. Учителя-предметники и завуч по УВР Руководитель МО	Апрель Май

Подготовка к ОГЭ

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1.	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ,	Декабрь, февраль апрель	Учителя-предметники
2.	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3.	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускного класса.	в течение года	Учителя-предметники
4.	Работа с бланками КИМ ОГЭ	в течение года	Учителя-предметники
5.	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники

ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1. Проведение диагностических работ во всех классах (1-2 учебная неделя)
- 2. Проведение ВПР в 5-8 классах
- 3. Проведение итоговой аттестации в переводных классах, анализ её результатов.
- 4. Проведение итоговой аттестации в 9 классе

Организация работы с одаренными детьми:

- 1. Подготовка к школьным, муниципальным предметным олимпиадам
- 2.Подготовка к школьным, муниципальным и республиканским научно-практическим конференциям
- 3. Участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурса

ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТОВ

- 1. Оформление паспорта кабинета. Пополнение учебно-методической базы кабинетов русского языка, литературы, осетинского языка и литературы, истории и обществознания.
- 2. Пополнение банка презентаций и коллекции ЦОР по темам курса русского языка, литературы, истории и обществознания.
- 3. Подготовка дидактических материалов русского языка и литературы, истории и обществознания.
- 4. Изготовление наглядных пособий.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

- 1. Участие в конкурсах различного уровня
- 2. Участие в олимпиадном движении
- 3. Предметная неделя
- 4. Участие в научно-исследовательских конференциях.

План проведения предметных недель гуманитарного цикла

Месяц	Мероприятие	Ответственные (классы)
Январь - история		Макоев Т.В.
Май –осетинский язык		Алборова Ф.М.
Март – русский язык		Джиоева С. И.
Апрель – английский яз.		Габараева Ф.Х.