

Приложение к ООП НОО 2.0.

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 26.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Комгарон
Тотрова А. М.
Приказ №96 от «30» августа 2022 г.



План
внеурочной деятельности
начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Комгарон»
МО-Пригородный район РСО-Алания
на 2022-2023 учебный год
(2-4 классы)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для учащихся 2-4-х классов

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

| Направление | Решаемые задачи |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. |

Формы организации внеурочной деятельностью: кружки, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, деловые игры.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования школа определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы из расчета 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 878 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей (ДДТ и СЮН) Пригородного района («Географическое краеведение») и ДК с. Комгарон (национальные танцы).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Нормативно правовая основа:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373).
2. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».
3. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГМП-42216
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09- 1672 5
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года
9. Индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственноприобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строгоориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

| Второй уровень | Третий уровень |
|--|---|
| Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс) |
| Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится

Недельный и годовой учебный план внеурочной деятельности для 2-4 классов в 2022-2023 учебном году.

| Направления развития личности Название программы | Формы внеурочной деятельности | 2класс | 3класс | 4класс | Всего |
|---|-------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1. Духовно-нравственное направление | | | | | |
| «Разговоры о важном» | Развивающий курс | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 3 (102) |
| 2. Спортивно-оздоровительное направление | | | | | |
| Подвижные игры | Секция | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 3 (102) |
| 3. Социальное направление | | | | | |
| «Азбука профессий» | Развивающий курс | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 3 (102) |
| 4. Общеинтеллектуальное направление | | | | | |
| Реализация курса «Основы финансовой грамотности» | Развивающий курс | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 3 (102) |
| Реализация курса «Грамотный читатель» | Развивающий курс | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 3 (102) |
| 5. Общекультурное направление | | | | | |
| Хоровое пение | Кружок | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 3 (102) |
| ИТОГО | | 6 (204) | 6 (204) | 6 (204) | 18 (612) |

