

Директор школы



Утверждаю

А.М. Тютрова

**Программа МБОУ СОШс.Комгарон  
по формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних через здоровый образ жизни на  
2019-2020 учебный год.**

Срок реализации программы – 1 год

Разработана для учащихся 1 – 11 классов

2019-2020 учебный год.

## **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990г.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по

предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

## Содержание

I. Основные положения Программы	
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Цель и задачи Программы.....	6
1.3 Кадровое обеспечение реализации Программы.....	7
II. Общая характеристика содержания работы	
2.1. Основные аспекты программы.....	8
2.2. План мероприятий по реализации программы.....	10
2.3 Формы работы.....	11
III. Учебно-тематический план.....	12
VI. Прогнозируемые результаты реализации Программы.....	14

# I. Основные положения

## 1.1 Пояснительная записка

Школьный возраст — время формирования сознания человека. В этот период познаются основы взаимоотношений, ребенок постепенно начинает осознавать себя субъектом и одновременно объектом права. Появляется начальное правосознание гражданина. **Правовое воспитание школьников призвано осуществлять важнейшую цель — сформировать, развить правовое сознание у ребенка, его культуру поведения. Оно является частью разностороннего воспитательного процесса и важнейшей общешкольной задачей.**

Особенности правового воспитания, прежде всего, связаны с формированием правопослушной позиции в повседневных правоотношениях, с пониманием личностных правовых и морально-нравственных обязанностей, личной ответственности за те или иные действия, то есть воспитанием законопослушной личности.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их родителей.

Анализируя особенности правового воспитания, следует отметить, что оно является частью общей системы воспитания молодого поколения и сохраняет его общие принципы. То есть, правовое воспитание, прежде всего, основывается на общечеловеческих нравственных позициях, гуманистическом подходе к взаимоотношениям с личностью, уважении ее прав на самореализацию. В то же время, принцип целостности и всесторонности воспитательного процесса предполагает использование средств и методов правовоспитательного влияния с тем, чтобы обеспечить взаимосвязанное и взаимоподкрепляющее воздействие на основные сферы человеческой психики – на сознание, чувства и волю. Этот принцип основан

на важнейшем положении педагогики о том, что человек воспитывается не «по частям», воспитание не допускает белых пятен. Это, в свою очередь, дает основание утверждать, что одним из наиболее важных аспектов является необходимость систематического, последовательного и непрерывного воспитательного воздействия на подрастающее поколение.

## 1.2 Цель и задачи Программы

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

### Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. **Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, – семья, имеющая детей,

находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

- Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

- Формирование активной гражданской правовой позиции, отрицательного отношения ко всем противоправным действиям.

- Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

### **1.3 Кадровое обеспечение реализации программы**

- Администрация ОУ
- Классные руководители
- Медицинский работник
- Инспектор ПДН
- Родители обучающихся

## **II. Общая характеристика содержания работы.**

### **2.1. Основные аспекты Программы**

**1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя позволяет своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

**2. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины,** также является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

**3. Организация досуга обучающихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями, педагог-организатором должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

**4. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

**5. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

### **6. Профилактика употребления ПАВ.**

**7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь.

**8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные

руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

**9. Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

## 2.2 План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности	В течение всего года	Классные руководители, педагог-организатор
2	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
3	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление дневников индивидуальной работы обучающихся, состоящих на любых формах учета	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Недели правовых знаний	Ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники, Классные руководители, педагог-организатор инспектор ПДН.
5	Проведение социально-психологического тестирования учащихся	Ноябрь-декабрь	педагог-организатор
6	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактик и	Классные руководители, педагог-организатор
7	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
8	Привлечение к участию в спортивных мероприятиях	По плану	Учитель физической культуры
9	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Классные руководители, администрация ОУ
10	Проведение заседаний Совета по профилактике	Ежемесячно и по мере необходимости	Председатель Совета по профилактике правонарушений

	правонарушений.	ти	
11	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи обучающихся, состоящих на любых формах учета	В течение года	Классные руководители,
12	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО
13	Система классных часов по планам	В течение года	Классные руководители
14	Проведение общешкольных родительских собраний	1 раз в четверть	Администрация ОУ, Классные руководители, педагог-организатор
15	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Медицинские работники классные руководители,

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

- Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности обучающихся по правовым аспектам законодательства.
- Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
- Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

### **2.3 Формы работы**

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Тестирование
- Мини-тренинг
- Видеолекторий

### III. Учебно-тематический план

#### по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

№ п/п	Разделы курса, темы	Классы	Сроки
<b>1</b>	<b>Ценность жизни на Земле</b>		
1.1	Жизнь – первая ценность на Земле	1-6	октябрь
1.2	Моя семья	1-6	ноябрь
1.3	Я и мое здоровье	5-9	декабрь
1.4	Наши ценности: дружба, общение, права, обязанности	1-4	февраль
1.5	Образ жизни	7-9	март
1.6	«Буду делать хорошо и не буду плохо...»	6-7	апрель
1.7	«Я» в мире и мир в моем «Я»	9-11	май
1.8	Мои планы	9-11	
<b>2</b>	<b>Законы для человека и общества</b>		
2.1	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	3-7	сентябрь
2.2	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1-6	октябрь
2.3	Права и обязанности школьника	4-7	ноябрь
2.4	Что такое закон	3-6	декабрь
2.5	Законы семьи	7-11	январь
2.6	Законы школы	5-8	февраль
2.7	Законы общества	4-7	март
2.8	Как уберечься от конфликтов с законом	7-11	май
<b>3</b>	<b>Мой нравственный выбор</b>		
3.1	Мир начинается с меня	4-6	сентябрь
3.2	Уважение, взаимопомощь, дружба	1-4	октябрь
3.3	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	7-11	ноябрь
3.4	Я гражданин России	8-11	декабрь
3.5	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность	4-7	декабрь
3.6	О причинах правонарушений	4-11	январь
3.7	Учимся решать конфликты	6-7	февраль
3.8	О наказании за правонарушения	8-11	февраль
3.9	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	5-7 7	март апрель
3.10	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	9-11	апрель
3.11	Навыки самообладания при общении с		

	неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	7-11	май
3.12	Как не стать жертвой преступления.	7-11	май
<b>4</b>	<b>Я выбираю здоровое будущее</b>		
4.1	Что такое ЗОЖ	1-4	октябрь
4.2	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	8-9	ноябрь
4.3	Вредные привычки и борьба с ними.	7-11	декабрь
4.4	Курение: мифы и реальность.	7-11	январь
4.5	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	5-11	февраль
4.6	Алкоголь: мифы и реальность.	5-11	март
4.7	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	8-11	апрель
4.8	Страшное слово суицид	7-11	май

### Тематика бесед и лекций для родителей:

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)

#### **IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

#### **Ожидаемый результат:**

Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

Снижение количества правонарушений за учебный год.

Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.