

 **Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 **Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия,коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

  **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год | Август 2019 | Педагог-организатор |  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Педагог-организатор | Первый понедельник каждого месяца |  |

 **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2018-2019 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2018-2019 учебный год | 28. 08. 2019 | Педагог-организатор |  |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2019-2020 учебный год. | 05. 09. 2019 |  |  |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | **28. 08. 2019****22. 12. 2019****18. 03. 2019** | классные руководители. |  |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2018-2019 учебном году. | 30. 05. 2020 | Зам. директора по УР и ВР, педагог-организатор  |  |  |

**Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы | Итоги 2018-2019 уч.года  |  |
| 2 | **Родительский лекторий**1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.5-е классы. Сложности адаптационного периода.6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.7-8 классы. О привычках полезных и вредных9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | 1 полугодие | Зам. директора по УР, педагог –организатор  | Один раз в полугодие |  |
| 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.9-11 классы. Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по УР, педагог-организатор  | Один раз в полугодие |  |
| 3 | **Консультация для родителей**1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей
 | ОктябрьДекабрьФевральАпрель |  | Один раз в четверть |  |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Педагог –организатор  |  |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Педагог-организатор  |  |  |

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**МБОУ СОШ с.Комгарон**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание)(Приоритетное)  | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание)(Приорететное) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

 **СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Первый звонок»

 1. « УРОК Победы »
 | 4 сентября | 1-11 класс1-11 класс | Педагог-организатор Кл. рук. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание |  Посвящение в Первоклассники | Первая неделя | 1 классы | классные руководители  |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала:«Золотая осень в селе» | последняя неделя месяца | 2-11 класс | классные руководители  |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе
2. Уборка территории школы
 | первая неделя | 7 – 11 класс | кл.руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания
2. Заседание родительского комитета
 | первая неделяв течение месяца | 1 – 11 класс1 – 11 класс | Зам.директора по УР, председатели род. комитетов классов Кл. рук,  |
| Самоуправление в школе | 1) «Планирование работы Самоуправление на на 2019-20 уч. год2) Выборы органов самоуправления школы  | вторая неделя вторая неделя  | 1-11 класс2-11 класс | кл.руководителикл.руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации рук. кружков2) Составление расписания работы кружков | в течение месяцатретья неделя | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2) Составление расписания классных часов  | до 10сентябряв течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Педагог-организатор |

 **ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Открытка ветерану педтруда»

 Декада правого воспитания | первая неделяпоследняя неделя | 2-11 класс | Педагог-организатор классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей.
2. Концерт ко Дню учителя:

«С любовью к Вам, Учителя!»  | октябрь |  (учителей - пенсионеров)5 – 11 классы | Классный руководитель 10 класса |
| Экологическое воспитание |  Акция «Сохраним лес» |  четвертая неделя | 5 – 7 классы | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты» | третья неделя | 2- 4 класс | Учителя физкультуры |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | 27.10.19 г | 2 – 11 класс | Кл. рук |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий  | c. 24-29.10.19 г | По списку  | классные руководители,  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей»2) Линейка  |  | 5-11 класс1-11 класс | Актив, педагог- организатор  |
| Методическая работа | 1. Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.
2. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым
3. опытом.
4. 2. Направления духовно – нравственного воспитания.
5. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.
6. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование
7. дружеских отношений в коллективе.
8. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно
9. из условий развития личности школьников.
10. 6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании
11. учащихся.
 | в течение месяца | 1-11 |  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью.
2. Контроль посещения кружков
 |  октябрьв течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.Руководители. кружков | Педагог-организатор  |

 **НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День народного единства  |  05.11.19 г | 5-11 классы  | Классные рук. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Мероприятия, посвященные Дню матери
2. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».
 | ноябрь  | 1 - 11 классы |  классные руководители,  |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Чистое село»
 | Осенние каникулы  |  | кружок «школьное лесничество» |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику  | 1 – 11 класс | классные руководители  |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене.
2. Выставка рисунков ко дню матери
3. Фотографий ко Дню Матери(РДШ)
 | В течение месяца24.11.19 г | 1 – 11 классы1-4 классы5 – 11 классы | классные руководители  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» | Вторая неделя | 5-11 класс |  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца | 1-11 класс | Педагог-организатор  |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий) | В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Педагог-организатор  |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День героев отечества
2. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции
 | Вторая неделя  | 1-11 класс | Классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».2) Дискотека «Новогоднее представление».3) Конкурс: «Новогодняя игрушка»4 )Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Первая неделяПоследняя неделяТретья неделя | 1-9 классы7 - 10 класс5 - 7 класс | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | Акция: «Покормите птиц зимой» | Третья неделя | 1-6 класс | классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти2) Заседание родительского комитета школы  | В конце четверти  | Родителей 1 – 11 классов1 – 11 класс | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» (подготовка к Новогодним утренникам) | Среда второй недели  | актив |  |
| Методическая работа | 1. Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.
 |  | Классные руководители  | Педагог-организатор  |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи-родник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция: «Рождественский подарок !»
 | Первая неделя(каникулы) | 5- 11 кл. | Классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.
 | В зимние каникулы | 1-11 класс | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Мероприятие «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-11 классы | Учитель физ-ры  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» | Первая среда месяца | актив |   |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог-организатор  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Вторая неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Педагог-организатор  |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.

Конкурс военно -патриотической песни3) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | февраль | 1-11 класс6-11классы5-11класс | классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа горько плачет»
 |  По плану  | 5 – 7 классы | Педагог-организатор  |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | администрация  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  «Веселые старты»Профилактика инфекционных заболеваний. | 10-18.02.20г8-15.02.20г | 9-11 классы2-4 класс1-11классы |  классные руководители, учителя физкультуры  |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей :«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | Вторая неделя месяца  | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца | 1-11 класс | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом |  Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах | В течение месяца | Кл.рук. 6-8кл. | Педагог-организатор |

 **МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление женщин - праздником 8 марта
 | I декада месяца6 марта 2020г | 1-11 классы | Педагог-организатор классные руководители  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Праздничная программа к 8 марта.
2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам
 | До 7 марта | Учителя – | классные руководители,  |
| Экологическое воспитание | Трудовые десанты по уборке микрорайона школы . | Третья неделя месяца | 5-11 класс | Кл. рук.  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».
 | Первая неделя | 9-11 класс | классные руководителиврач ФАП с.Комгарон  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Педагог-организатор  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся | В течение месяцаВ течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл.Кл.рук. 9-11 кл | Педагог-организатор  |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего села»3) КТЧ «Первый человек в космосе»4) Тематические классные часы по ПДД5) Операция «Подросток» | Третья неделя месяцаВторая неделя | 5-11 класс | Педагог-организатор классные руководители, |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»2) КТД «День птиц»3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» | Вторая неделяВторая неделяТретья неделя | 1-6 класс2-4 класс7-10 класс | Педагог-организатор классные руководители  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы по формированию здорового образа жизни
 | В течении месяца  | 1-11 классы | Педагог-организатор классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Организация отчетных собраний в классах.2) Заседания ДШО «Сто друзей» | В течение месяцаПервая среда месяца | Актив 5-11 классов | классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций |  1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Диагностика уровня воспитанности учащихся
 | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Педагог-организатор классные руководители  |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, к 75 летию Победы.2)День семьи  | Май15 мая  | 1-11 класс |  классные руководители,  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.2) Праздник «Последний звонок» | 7 мая | Родители, гости1-11 класс | Педагог-организатор классные руководители  |
| Экологическое воспитание | Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца | 3– 11 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Праздник здоровья» |  | 2-11 класс | классные руководители, учителя физ-ры  |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом |  1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая  |  | Педагог-организатор |